

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.14.1 Безопасность жизнедеятельности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

15.03.01 Машиностроение

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Машины и технология высокоэффективных процессов  
обработки материалов

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	72 / 2	часов/зачетных единиц
Лекции	2	часов
Лабораторные работы	4	часов
Практические занятия	2	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	8	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	64	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	3	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 15.03.01 Машиностроение

Программу составили:

старший преподаватель	БЖД	СОГЛАСОВАНО	А.В. Михеев
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

		(наименование кафедры)	
21.02.2024	протокол №	5	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.А. Скорикова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	С.Я. Алибеков
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.В. Костромин
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Копылов Владимир Иванович, генеральный директор ООО Объединение «Родина»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<b>знания:</b> Знает как выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>умения:</b> Умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>навыки:</b> Владеет навыками выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>знания:</b> Знает как осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты <b>умения:</b> Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты <b>навыки:</b> Владеет навыками осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте.	<b>знания:</b> Знает как выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте <b>умения:</b> Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте <b>навыки:</b> Владеет навыками выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте

УК-8.4 Определяет способ поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму.	<p><b>знания:</b> Знает как определять способ поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p> <p><b>умения:</b> Умеет определять способ поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p> <p><b>навыки:</b> Владеет навыками определять способ поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p>
УК-8.5 Понимает основные экологические закономерности существования организмов и экосистем, глобальные экологические проблемы, принципы и цели устойчивого развития общества.	<p><b>знания:</b> Знает как понимать основные экологические закономерности существования организмов и экосистем, глобальные экологические проблемы, принципы и цели устойчивого развития общества</p> <p><b>умения:</b> Умеет понимать основные экологические закономерности существования организмов и экосистем, глобальные экологические проблемы, принципы и цели устойчивого развития общества</p> <p><b>навыки:</b> Владеет навыками понимать основные экологические закономерности существования организмов и экосистем, глобальные экологические проблемы, принципы и цели устойчивого развития общества</p>
УК-8.6 Демонстрирует навыки экологически ответственного поведения в повседневной жизни.	<p><b>знания:</b> Знает как демонстрировать навыки экологически ответственного поведения в повседневной жизни</p> <p><b>умения:</b> Умеет демонстрировать навыки экологически ответственного поведения в повседневной жизни</p> <p><b>навыки:</b> Владеет навыками демонстрировать экологически ответственного поведения в повседневной жизни</p>

	<p>УК-8.7 Использует теоретические и практические навыки охраны окружающей среды и экологической безопасности для решения задач профессиональной деятельности (с учетом наилучших доступных технологий).</p>	<p><b>знания:</b> Знает как использовать теоретические и практические основы охраны окружающей среды и экологической безопасности для решения задач профессиональной деятельности (с учетом наилучших доступных технологий)</p> <p><b>умения:</b> Умеет использовать теоретические и практические основы охраны окружающей среды и экологической безопасности для решения задач профессиональной деятельности (с учетом наилучших доступных технологий)</p> <p><b>навыки:</b> Владеет навыками использовать теоретические и практические основы охраны окружающей среды и экологической безопасности для решения задач профессиональной деятельности (с учетом наилучших доступных технологий)</p>
<p>2. ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует различные факторы, влияющие на организацию производства.</p>	<p><b>знания:</b> знает различные факторы, влияющие на организацию производства.</p> <p><b>умения:</b> умеет выявлять различные факторы, влияющие на организацию производства.</p> <p><b>навыки:</b> владеет навыками выявлять факторы, влияющие на организацию производства.</p>
	<p>ОПК-3.2 Организует профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.</p>	<p><b>знания:</b> - Организует профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.</p> <p><b>умения:</b> Умеет организовать профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.</p> <p><b>навыки:</b> владеет навыками организации профессиональную деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.</p>
<p>3. ОПК-7 Способен применять современные экологические и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении</p>	<p>ОПК-7.1 Демонстрирует знания современных методов рационального использования сырьевых и экологических ресурсов в машиностроении.</p>	<p><b>знания:</b> знает современные методы рационального использования сырьевых и экологических ресурсов в машиностроении.</p> <p><b>умения:</b> умеет использовать современные методы рационального использования сырьевых и экологических ресурсов в машиностроении.</p> <p><b>навыки:</b> владеет навыками использования современных методов рационального использования сырьевых и экологических ресурсов в машиностроении.</p>

4. ОПК-10 Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	ОПК-10.2 Использует технический регламент безопасности в своей профессиональной деятельности.	<b>знания:</b> знает технический регламент безопасности в своей профессиональной деятельности. <b>умения:</b> умеет использовать технический регламент безопасности в своей профессиональной деятельности. <b>навыки:</b> владеет технический регламентом безопасности в своей профессиональной деятельности.
---	---	---

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Экология и концепции устойчивого развития (ОПК-3), Экономика и управление машиностроительным производством (ОПК-3), Экология и концепции устойчивого развития (ОПК-7), Экология и концепции устойчивого развития (ОПК-10), Действия в чрезвычайных ситуациях (УК-8), Автоматизация производств и проектирование цехов (ОПК-10); практиках: Учебная практика. Ознакомительная практика (УК-8); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-8), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-8), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-3), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-7), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-10)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, процедуры самообучения, практические и лабораторные занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Лекционный</b>	<b>18</b>	ОПК-10, ОПК-3, ОПК-7, УК-8
Лекция. Виды и условия трудовой деятельности Основы БЖД. Основные понятия, термины, определения. Воздействие нагревающего микроклимата. Эволюция среды обитания, переход биосферы к техносфере. Воздействие охлаждающего микроклимата Научные принципы безопасности жизнедеятельности.	2	

Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Естественные системы человека для защиты от опасных и вредных факторов. Анализаторы. Защита рабочих от переохлаждения и перегрева. Психология и безопасность. Стресс и дистресс. Защита рабочих от переохлаждения и перегрева.		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение конспектов лекций: Виды и условия трудовой деятельности . Основы БЖД. Основные понятия, термины, определения. Воздействие нагревающего микроклимата. Эволюция среды обитания, переход биосферы к техносфере. Воздействие охлаждающего микроклимата Научные принципы безопасности жизнедеятельности. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Естественные системы человека для защиты от опасных и вредных факторов. Анализаторы. Защита рабочих от переохлаждения и перегрева. Психология и безопасность. Стресс и дистресс. Защита рабочих от переохлаждения и перегрева.	16	
<b>Лабораторный</b>	<b>18</b>	ОПК-10, ОПК-3, ОПК-7, УК-8
Лабораторная работа. Звукоизоляция и звукопоглощение	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Защитить лабораторные работы	16	
Иная контактная работа:	0	

### 3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Лекционный</b>		ОПК-10, ОПК-3, ОПК-7, УК-8

<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Углубленная проработка материалов лекции по конспекту и учебной литературе, подготовка к аттестационному тестированию</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, стихийные явления, характерные для Российской Федерации</p> <p>ЧС военного времени, их виды и поражающие факторы</p> <p>Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Химически опасные объекты, их группы и классы опасности</p> <p>Аварии на пожароопасных объектах</p> <p>Аварии на радиационноопасных объектах</p> <p>Подготовка населения в области защиты от ЧС. Организация и проведение учений, тренировок, инструктажей в области защиты от ЧС</p> <p>Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС</p> <p>Правовые основы противодействия терроризму.</p> <p>Антитеррористическая защищенность объектов и территорий</p> <p>Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Аптечка первой помощи. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи</p> <p>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Основные признаки жизни у пострадавшего. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения.</p> <p>Травмы головы, шеи, груди, живота и таза</p> <p>Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.</p> <p>Отравления, пути попадания ядов в организм. Первая помощь при отравлениях</p> <p>Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях</p>	20	ОПК-10, ОПК-3, ОПК-7, УК-8
<b>практические работы</b>	<b>4</b>	
Практическое занятие. расчет искусственного освещения	2	



Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение расчет искусственного освещения	2	ОПК-10, ОПК-3, ОПК-7, УК-8
<b>Лабораторный</b>	<b>12</b>	
Лабораторная работа. Исследование освещенности	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение защитить лабораторные работы	10	
Иная контактная работа:	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

**Занятия лабораторного типа** включают ознакомление с планом лабораторного занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. 2-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2019. -	<a href="https://e.lanbook.com/book/19416">https://e.lanbook.com/book/19416</a>

	287 с. ISBN 978-5-9765-1727-1.	
2.	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. 17-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 704 с. ISBN 978-5-8114-0284-7.	<a href="https://e.lanbook.com/book/209837">https://e.lanbook.com/book/209837</a>
3.	Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.; Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 340 с. ISBN 978-5-507-46280-3.	<a href="https://e.lanbook.com/book/305234">https://e.lanbook.com/book/305234</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.		<a href="http://">http://</a>
2.		<a href="http://">http://</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	253 (I)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	258 (I)	Проектор Мультимедийный Hitachi CP-X5 (1), Робот-тренажер "Гоша - 01" (1), Систем.блок AMD X2 4600/512Mb*2/160Gb/GF8500GT/F DD/DVD-RW/клав.мышь.ковр. (1), Экран настенный рулонный 200x200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio

			Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	417 (I)	Акаустический комплект (1), Весы лабораторные (1), ВИБРОИЗМЕРИТЕЛЬ (1), ИЗМЕРИТЕЛЬ ВЛ ИТВ-1М (1), Измеритель сопрот.заземл 1820ER (1), Измеритель уровня злектромагнитного фона АТТ-2593 (1), ИЗМЕРИТЕЛЬ ШУМА ВИБР (1), РАДИОМЕТР РКС-08-П (1), Тренажер "Витин 2Н-01" (1), Шумомер АТТ-9000 (1), Шумомер-регистратор АТЕ-9030 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
4.	419 (I)	Анемометр "ТКА-ПКМ" (1), Аппарат для автоматического определения температуры вспышки в открытом тигле ТВО (1), Измеритель вибрации АТТ 9002 (1), Лабораторная уст."Звукоизоляция и звукопоглощения (1), Лабораторная уст."Эффективность и кач-во освещ." (1), Лабораторная установка "Защита от вибрации" (1), Лабораторная установка "Методы очистки воды" (1), Лабораторный стенд "Защита от СВЧ-излучения" (1), Лабораторный стенд "Защитное заземление и занул. (1), Лабораторный стенд "Электробез. сетей тока" (1), Лабораторный стенд "Электромонтаж и наладка охранно-пожарной сигнализации" (1), Лабораторный стенд с измерителем вибрации ВЗУ-01 (1), Лабораторный стенд"Защита от теп.излучения" (1), Лабораторный стенд"Методы защиты от газообр.заг (1), Лабораторный стол (1), Люксметр АТЕ-1509 (1), Термогигрометр "ТКА-ПКМ" (1), Точеискатель-газоанализатор АНТ-3М (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

#### 1. К терминальным состояниям относятся ...

а) клиническая смерть, биологическая смерть; б) потеря сознания, остановка дыхания, остановка сердца, гибель мозга; в) остановка сердца и дыхания, гибель коры головного мозга, гибель всего мозга; г) предагония, агония, клиническая смерть

2.

**Постепенное угнетение сознания, падение артериального давления, учащение дыхания и сердечных сокращений, сменяющееся их урежением, наличие терминальной паузы характерны для ...**

а) предагонального состояния; б) агонии; в) клинической смерти; г) биологической смерти

3.

**Отсутствие сердечных тонов, дыхания, зрачкового рефлекса, мышечного тонуса свидетельствуют о наступлении ...**

а) предагонального состояния; б) агонального состояния; в) клинической смерти; г) биологической смерти

4.

**Отсутствие сердечной и дыхательной деятельности, появление «кошачьего зрачка», «селедочного блеска» роговицы глаза, окоченение с дальнейшим появлением трупных пятен, характерны для ...**

а) клинической смерти; б) биологической смерти; в) коллапса; г) комы

5.

**Проведение реанимационных мероприятий необходимо только ...**

а) в предагональном состоянии; б) в агональном состоянии; в) в состоянии клинической смерти; г) в торпидной фазе шока

6.

**К ранам, приводящим к быстрому развитию травматического шока, относятся ...**

а) огнестрельные; б) резаные; в) ушиблено-рваные; г) колотые

7.

**Признаками правильно наложенного жгута являются...**

а) остановка кровотечения, побледнение кожи, отсутствие пульса на периферической артерии; б) остановка кровотечения, потеря чувствительности на периферии; в) похолодание кожи конечности, остановка кровотечения; г) остановка кровотечения, синюшный оттенок кожи

8.

**Наиболее опасным для жизни является кровотечение ...**

а) венозное; б) артериальное; в) капиллярное; г) смешанное

9.

**Полное или частичное нарушение целостности кости – это ...**

а) растяжение; б) вывих; в) ушиб; г) перелом

10.

**При попадании на кожу едких щелочей необходимо пораженный участок ...**

а) промыть водой в течение 1-2 минут; б) промыть водой в течение 5 минут; в) промыть под проточной водой в течение 20-30 минут; г) промыть раствором кислоты

11. **При отморожениях конечностей I степени наблюдается ...**

а) тёмно-синяя кожа, выраженный зуд; б) тёмно-лиловая кожа, снижение чувствительности; в) появление пузырей с кровавым содержимым; г) бледная и холодная кожа, болезненность

**Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

12. Что такое травма. Виды травм.

13. Общий порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему на месте происшествия?

14. Как проводится оценка состояния пострадавшего?

15. Основные правила снятия одежды и обуви с пострадавшего

16. Что такое иммобилизация? Основные требования транспортной иммобилизации.

17. Основные требования к наложению шин на конечности.

18. Что такое повязки? Виды повязок, правила наложения.
19. Основные состояния, наиболее угрожающие жизни и здоровью при травмах.
20. Основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека.
21. Техника проведения непрямого массажа сердца.
22. Назначение искусственной вентиляции легких.
23. Перечислите признаки острой дыхательной недостаточности.
24. Основные показания для непрямого массажа сердца.
25. Виды кровотечений. Признаки. Методы остановки.
26. Первая помощь при переломах.
27. Первая помощь при ранениях.
28. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах.
29. Признаки отморожения. Первая помощь при отморожении.
30. Признаки переохлаждения. Первая помощь при переохлаждении.
31. Признаки отравления. Первая помощь при отравлении.
32. Первая помощь при поражении электрическим током.
33. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.
34. Первая помощь при обмороках.
35. Психологическая помощь. Признаки. Правила оказания первой помощи.
36. Характеристика и классификация ЧС природного характера;
37. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера;
38. Причины возникновения ЧС природного и техногенного характера;
39. Фазы развития ЧС природного и техногенного характера;
40. Основные принципы защиты населения и территорий в ЧС природного и техногенного характера;
41. Основные способы защиты населения и территорий в ЧС природного и техногенного характера;
42. Особенности выполнения мероприятий по защите населения и территорий в различных условиях ЧС природного характера;
43. Правила поведения населения в различных условиях ЧС природного характера;
44. Источники возникновения и движущие силы ЧС природного характера;
45. Источники возникновения и движущие силы ЧС техногенного характера;
46. Правила поведения населения в различных условиях ЧС техногенного характера;
47. Действия формирований и населения по сигналам гражданской обороны;

48. Основные принципы и способы эвакуации населения;
49. Правила поведения населения в различных условиях ЧС техногенного характера;
50. Мероприятия по защите населения, проводимые заблаговременно;
51. Мероприятия по защите населения, проводимые с возникновением ЧС;
52. Особенности выполнения мероприятий по защите населения и территорий в различных условиях ЧС техногенного характера;
53. Особенности ведения разведки и поиска пострадавших;
54. Организация обучения личного состава НАСФ;
55. Комплектование НАСФ личным составом;
56. Обеспечение формирований техникой и имуществом;
57. Основные задачи аварийно-спасательных формирований;
58. Мероприятия, проводимые в первую очередь при ликвидации последствий стихийных бедствий;
59. Защита населения и территорий при землетрясениях и наводнениях;
60. Защита населения и территорий при авариях на пожаро-и взрывоопасных объектах;
61. Характеристика аварий с выбросом (с угрозой выброса) радиоактивно опасных веществ;
62. Характеристика аварий с выбросом (с угрозой выброса) химически опасных веществ;
63. Характеристика аварий с выбросом (с угрозой выброса) биологически опасных веществ;
64. Характеристика зон радиоактивных заражений и поражающих факторов при авариях на радиационно-опасных объектах;
65. Характеристика поражающих факторов при авариях на ХОО;
66. Требования, предъявляемые к разработке плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС;
67. Содержание и структура плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС;
68. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС и социальная защита пострадавших;